MONTMARAULT ■ Les élèves de Pierre-et-Marie-Curie ont reconstitué, en Meccano, le viaduc de Rouzat

Une construction comme Gustave Eiffel

Les élèves de Pierre-et-Marie-Curie ont reconstitué, en Meccano, le viaduc de Rouzat, suivant la méthode employée par Gustave Eiffel. Sous la houlette de deux membres du Club des Amis du Meccano (CAM).

Durant toute une semaine, les 155 élèves de l'école Pierre-et-Marie-Curie ont mené un projet de construction digne de petits architectes en herbe. En effet, dans le cadre du centenaire de la mort de Gustave Eiffel, en 2023, ils ont tout d'abord travaillé à partir de documents sur les différents ponts et viaducs que la région Auvergne-Rhône-Alpes doit au célèbre ingénieur.

SPECTACULAIRE. Les élèves de l'école Pierre-et-Marie-Curie ont posé devant leur travail.

Suivant la méthode employée par la société Eiffel

Sous la houlette de Philippe Antoine et Monique Faure, deux intervenants bénévoles, membres du Club des Amis du Meccano (CAM), les enfants, de la petite section au CM2, ont travaillé en ateliers pour construire la maquette en Meccano d'un modèle de viaduc suivant la méthode employée par la société Eiffel, à Levallois-Perret.

Leur but était de recréer, en miniature, le viaduc de Rouzat, situé sur la commune de Bègues, à une cinquantaine de kilomètres de Montmarault. Et tandis que les plus grands expérimentaient le travail coopératif pour monter la structure de l'ouvrage, en l'occurrence le tablier et les piles du pont, les plus jeunes ont pu découvrir la manipulation et l'assemblage des pièces métalliques et réaliser de petits chariots, destinés à transporter les morceaux voués à la construction. Mais aussi des personnages hauts en couleur faisant figure d'ouvriers du chantier.

Des dons évidents

Outre la dimension à la fois historique et technologique de ces ateliers, ce projet a permis à tous, enfants comme adultes, de redécouvrir un jeu de construction qui a fait durant de nombreuses années le bonheur de nos parents et de nos grands-parents.

Il a révélé chez certains des dons évidents qui n'auraient peut-être pas été mis à jour sans cette expérience enrichissante pour tous. Il a enfin favorisé entre les élèves la mise en œuvre des notions de coopération et d'entraide, et stimulé à la fois leur esprit logique et leur imagination.

L'équipe pédagogique et les élèves de l'école ont tenu à remercier chaleureusement Antoine et Monique « pour leur investissement, leur enthousiasme et leur patience », ainsi que « pour la qualité de leur travail ». ■